

АННОТАЦИЯ рабочей программы дисциплины Б1.О.06.16 **Анатомия и физиология детей с ограниченными возможностями здоровья**

Направление подготовки - 44.03.01 Педагогическое образование
Направленность (профиль) - Логопедия

Объем трудоемкости:

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зач.ед. (108 часа)

Цель дисциплины:

Целью освоения дисциплины «**Анатомия и физиология детей с ограниченными возможностями здоровья**» является формирование компетенций ПК- 1 (Способен применять предметные знания при реализации образовательного процесса) на основе формируемой системы знаний, умений, навыков в области основ педагогики, физической культуры и спорта.

Задачи дисциплины:

Изучение дисциплины «**Анатомия и физиология детей с ограниченными возможностями здоровья**» направлена на формирование у студентов следующих компетенций (ПК- 1 Способен применять предметные знания при реализации образовательного процесса). В соответствии с этим ставятся следующие задачи дисциплины.

1. Формирование системы знаний в области анатомии и физиологии как наук о структуре сложно устроенного организма человека.
2. Изучение закономерностей изменения структуры организма человека, в процессе онтогенеза и филогенеза.
3. Содействовать самостоятельной деятельности по освоению содержания дисциплины и формированию необходимых профессиональных компетенций умения использовать на практике базовые знания и методы анализа.

Место дисциплины в структуре образовательной программы:

Дисциплина «**Анатомия и физиология детей с ограниченными возможностями здоровья**» относится к вариативной части Блока 2 «Дисциплины (модули)» учебного плана.

Для освоения дисциплины «**Анатомия и физиология детей с ограниченными возможностями здоровья**» студенты используют знания, умения, навыки, сформированные в ходе изучения следующих дисциплин: «**Возрастная анатомия, физиология**», «**Физиология человека**».

Дисциплина «**Анатомия и физиология детей с ограниченными возможностями здоровья**» призвана заложить основы и послужить теоретической базой для дальнейшего получения глубоких знаний по следующим предметам, таких как «**Невропатология детского возраста**», «**Основы генетики**».

Требования к уровню освоения дисциплины

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций: ПК- 1 (Способен применять предметные знания при реализации образовательного процесса).

Основные разделы (темы) дисциплины:

Структурно-функциональная организация опорно-двигательного аппарата (остеология) и миология. Структурно – функциональная организация мышечной системы (миология). Структурно – функциональная организация внутренних органов (спланхнология). Структурно – функциональная организация сосудистой системы

(ангиология). Структурно – функциональная организация нервной системы (неврология). Структурно – функциональная организация органов эндокринной системы (эндокринология). Структурно – функциональная организация мочеполового аппарата.

Курсовые работы: не предусмотрена

Форма проведения аттестации по дисциплине: экзамен

Автор: д-р биол. наук, профессор Шкляренко А.П.